

GRIGLIA COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLO NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<p>È poco regolare nell'impegno, piuttosto frettoloso e superficiale nell'esecuzione delle consegne. Solo se guidato opera in modo organizzato.</p>	<p>È abbastanza regolare nell'impegno, e si mostra in genere puntuale nell'esecuzione delle consegne. Opera in modo sufficientemente organizzato e raggiunge risultati essenziali.</p>	<p>Mostra un'adeguata continuità nell'impegno rivelandosi in genere accurato nell'esecuzione e del proprio lavoro. Opera in modo organizzato e raggiunge discreti risultati.</p>	<p>Possiede un metodo di studio efficace e produttivo, è in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro e sa scegliere soluzioni adeguate nelle varie situazioni.</p>
<p>Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le Conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le Possibilità esistenti, Definendo strategie di azione e verificando i Risultati raggiunti.</p>	<p>Solo se opportunamente guidato coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività.</p>	<p>Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività.</p>	<p>Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali.</p>	<p>Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio in modo personale. È in grado di verificare la pianificazione.</p>
<p>Comunicare:</p>				

GRIGLIA COMPETENZE DI CITTADINANZA

<p>comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p>	<p>Comprende solo parzialmente i messaggi trasmessi. Si esprime utilizzando in modo non sempre corretto i linguaggi disciplinari.</p>	<p>Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.</p>	<p>Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi. Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.</p>	<p>Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.</p>
<p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione</p>	<p>Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p>Interagisce in modo abbastanza collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli</p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente e i diversi punti</p>
<p>delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>		<p>altrui</p>	<p>diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p>di vista e ruoli altrui.</p>

GRIGLIA COMPETENZE DI CITTADINANZA

<p>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	<p>Solo se opportunament e guidato mostra consapevolezza delle proprie potenzialità. Rispetta saltuariamente le regole.</p>	<p>Si dimostra abbastanza consapevole dei propri punti di forza e di debolezza. Rispetta generalmente le regole.</p>	<p>Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e del proprio modo di apprendere. Rispetta sempre le regole.</p>	<p>Mostra fiducia in sé, autonomia di giudizio e senso di responsabilità nell'operare scelte. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere. Rispetta consapevolmente le regole.</p>
<p>Risolvere i problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>Guidato sa collegare e rielaborare solo parzialmente semplici dati.</p>	<p>Sa collegare e rielaborare semplici dati.</p>	<p>Sa collegare e rielaborare dati, riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza, in modo corretto.</p>	<p>Ordina e classifica dati ed eventi secondo criteri assegnati e formula corrette soluzioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p>
<p>Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti,</p>	<p>Solo se guidato, individua collegamenti tra semplici dati.</p>	<p>Individua collegamenti tra semplici dati.</p>	<p>Opera collegamenti in modo pertinente.</p>	<p>Individua cause ed effetti, analogie e differenze ed opera secondo precisi schemi logici in modo personale.</p>

GRIGLIA COMPETENZE DI CITTADINANZA

<p>collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>				
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.</p>	<p>Solo se sollecitato segue le spiegazioni e comprende il significato essenziale di un messaggio e legge semplici espressioni artistiche.</p>	<p>È relativamente attento alle spiegazioni dei docenti e comprende sostanzialmente il significato di un messaggio. Rivela un'essenziale capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali.</p>	<p>Segue le spiegazioni dei docenti intervenendo in modo pertinente; estrapola informazioni, comprende il significato di un messaggio e lo rielabora. Legge le opere artistiche e mostra una certa sensibilità per le varie forme di espressione culturale.</p>	<p>Mostra un'attenzione costante alle spiegazioni, estrapola informazioni e comprende il significato immediato e profondo di un messaggio; opera inferenze e riutilizza quanto appreso in altri contesti. Interpreta le opere più significative ed è sensibile a qualsiasi forma di espressione artistica e culturale.</p>