



## LICEO "E. PESTALOZZI"

Via Adda, snc- 71016 SAN SEVERO (FG)

[www.pestalozzi.edu.it](http://www.pestalozzi.edu.it)

Tel. 0882/373491 - Fax 0882/334013

e.mail: [fgpm10000g@istruzione.it](mailto:fgpm10000g@istruzione.it) p.e.c.: [fgpm10000g@pec.istruzione.it](mailto:fgpm10000g@pec.istruzione.it)

CM: FGPM10000G- C. F.: 93071620715

ARTISTICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE

Prot. n. 6473

San Severo, 23/10/2020

AI DOCENTI  
e p.c. AL CONSIGLIO DI ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico riguardante l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Triennio 2019/2020 - 2021/2022.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;  
**VISTA** la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;  
**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;  
**VISTO** il D.L.vo 165/2001 e ss.mm. e integrazioni;  
**VISTA** la Legge 107/2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;  
**VISTA** la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla previgente normativa;  
**CONSIDERATI** gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola;  
**VISTA** la nota ministeriale del 16/10/2018, la n.17832, relativa al Piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022 e la rendicontazione sociale;  
**VISTE** le "Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica" adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92;  
**VISTA** la circolare MIUR prot. n. 49062 del 28/11/2019 avente per oggetto: "Formazione docenti in servizio";  
**VISTO** l'Atto d'indirizzo MIUR prot. n. 0002 del 07.02.2020;  
**CONSIDERATO** il Piano Annuale dell'Inclusione approvato dagli organi collegiali della scuola;  
**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 89 del 7/8/2020 avente ad oggetto: "Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26/06/2020, n. 39";  
**VISTA** l'O.M. 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a. s. 2020/2021;

## TENUTO CONTO

- delle Linee Guida per i Licei del primo biennio, del secondo biennio e del quinto anno D.P.R. n. 15 del 15 marzo 2010;
- delle Linee guida dei “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento” D. M. n. 774 del 4 settembre 2019;
- delle risultanze del processo di autovalutazione di Istituto esplicitate nel RAV;
- che l’obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su modalità di applicazione, verifica e revisione di contenuti indispensabili, obiettivi strategici, priorità, elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, e sugli adempimenti che i docenti sono chiamati a svolgere in base alla normativa vigente;

## RITENUTI FONDAMENTALI

gli obiettivi strategici in linea con la Legge 107/2015:

- ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano e all’inglese, mediante l’utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- ✓ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ✓ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ✓ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all’alimentazione, all’educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ✓ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- ✓ potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- ✓ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
- ✓ alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l’apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- ✓ definizione di un sistema di orientamento.

## CONSIDERATO CHE

- gli indirizzi del PTOF vengono definiti dal Dirigente scolastico che attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;

- l'aggiornamento del PTOF deve essere preceduto dal monitoraggio degli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e dall'analisi dell'impatto che essi hanno avuto specificatamente:
  - a. ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
  - b. Didattica a Distanza.
- il Collegio dei docenti elabora il PTOF e il Consiglio di Istituto lo approva;

### **EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

L'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, facendo anche riferimento a *vision* e *mission* dell'Istituto, ma del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola. Lo scopo è realizzare l'autonomia funzionale dell'istituzione scolastica che è finalizzata al successo formativo, allo sviluppo della persona umana e al miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento, secondo criteri di efficacia, efficienza ed economicità. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per l'a. s. 2020/2021, va integrato con i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere:

1. didattica digitale integrata (DDI), con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali, esplicitando le modalità di organizzazione, le metodologie didattiche, gli strumenti di verifica e valutazione, ecc.;
2. introduzione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica prevedendo:
  - a. individuazione, in coerenza con il RAV, di nuove priorità legate all'area "Competenze chiave europee" e di nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento, sia con l'integrazione di nuovi obiettivi formativi prioritari legati allo sviluppo dei temi dell'Educazione Civica;
  - b. focus sul curriculum dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, in cui dettagliare traguardi di competenze, obiettivi specifici/risultati di apprendimento, la programmazione didattica con gli aspetti contenutistici e metodologici (tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie didattiche utilizzate, ecc.), le modalità organizzative adottate (monte orario previsto per anno di corso, numero di docenti coinvolti, ecc.) e le iniziative di ampliamento curricolare a supporto di questo insegnamento;
  - c. indicazione dei criteri di valutazione specifici per l'Educazione Civica e gli strumenti utilizzati;
  - d. inserimento nel Piano di specifiche attività formative legate alle tematiche dell'Educazione Civica;
  - e. indicazione delle modalità di collaborazione con le famiglie, delle reti e convenzioni eventualmente attivate per favorire l'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

Alla luce di quanto evidenziato, il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2019-2022 necessita di una totale rivisitazione rispetto al Piano aggiornato dal Collegio dei docenti il 28/10/2019 e deliberato dal Consiglio di Istituto il 13/12/2019.

Per la realizzazione degli obiettivi la Scuola può avvalersi dell'organico potenziato di docenti a supporto delle attività di attuazione. Gli obiettivi formativi dovranno essere finalizzati a riportare gli studenti al centro del sistema di istruzione con:

1. la personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento, per valorizzare l'identità di ciascuno, le diverse attitudini, le molteplici potenzialità;
2. l'integrazione ed inclusione scolastica dello studente il cui percorso di istruzione è connotato da condizione di disabilità, da specifici disturbi dell'apprendimento, da situazioni di svantaggio socio economico, linguistico, culturale;
3. le sperimentazioni metodologiche per rinnovare la didattica delle discipline, rendendola rispondente agli stili di apprendimento degli studenti, e il consolidamento degli apprendimenti di

- base, la cui acquisizione costituisce la condizione indispensabile per la prosecuzione degli studi;
4. la condivisione scuola/famiglia di sistemi valoriali che tengano al centro lo sviluppo della personalità di ogni alunno che interagisce con il gruppo dei pari e l'intera comunità scolastica, rispettando i diritti e i doveri di ciascuno;
  5. il percorso formativo integrato, che si proponga quale scopo la formazione e la crescita personale dello studente, non solo all'interno, ma anche all'esterno del contesto scolastico, attraverso la partecipazione a Reti di scopo che coinvolgano una pluralità di attori, quali famiglie, Enti locali, Associazioni di volontariato, tessuto imprenditoriale, tutti coinvolti in un rapporto di corresponsabilità educativa, coerente con il modello economico-sociale del territorio;
  6. l'educazione di ogni studente alla cittadinanza attiva, alla legalità e al rispetto delle regole, formazione di cittadini responsabili, promuovendo la partecipazione piena e consapevole di ognuno alla vita civica, culturale e sociale della propria comunità, consapevolezza della propria identità storica, culturale e territoriale, incentrate su tematiche relative al contrasto alle mafie, al bullismo e al cyberbullismo, all'integrazione sociale, alla cura del territorio, alla tutela del patrimonio culturale, al valore identitario delle comunità territoriali, alla formazione trasversale dei giovani ai corretti e salutarissimi stili di vita e al rispetto delle regole e delle norme sociali, svolgendo un'attività di consultazione degli stakeholder;
  7. l'impiego delle tecnologie digitali per la didattica (innovazione tecnologica) e semplificazione dei rapporti tra l'amministrazione e i cittadini, favorendo la trasparenza dell'azione amministrativa e fornendo adeguate risposte alle attuali esigenze dell'amministrazione e dei cittadini;
  8. i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento raccordati con i diversi indirizzi di studi che permettano agli studenti di valorizzare le competenze trasversali ed evidenziare i personali talenti. I PCTO dovranno configurarsi come un ampliamento del curriculum scolastico e porsi in una direzione di continuità e di unitarietà di esperienze formative rispetto ai percorsi disciplinari e multidisciplinari, in modo da consentire agli studenti di esplorare le possibilità lavorative e i possibili scenari che si delineano in relazione alle opportunità formative di cui usufruiscono.
  9. la formazione del personale docente, con partecipazione a progetti europei e programmi di mobilità, individuale o di gruppo, ed esperienze di studio all'Estero, rivolte anche agli studenti;
  10. il potenziamento della conoscenza delle culture e delle lingue straniere;
  11. la tutela dell'ambiente, sostenibilità economica e sociale, cittadinanza globale e preservazione del patrimonio culturale del Paese;
  12. l'opportunità di miglioramento e di accompagnamento con il Sistema Nazionale di Valutazione, istituito dal D.P.R. 80/2013;



Il Dirigente Scolastico Reggente  
Prof.ssa Giuliarosa Trimboli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE  
**Prof.ssa Giuliarosa Trimboli**