

## GRIGLIA VOTO DI CONDOTTA

Le principali fonti normative di riferimento sono il **D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249**, Regolamento recante lo **Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria**, successivamente modificato dal **D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235**. La Nota Prot. n. 3602/P0 del 4 luglio 2008 chiarisce e specifica la *ratio* del DPR 235/2007 e, successivamente, il **D.L. 1 settembre 2008, n. 137**, convertito con modificazioni dalla **L. 30 ottobre 2008, n. 169** introduce la “**valutazione del comportamento**” degli studenti nelle Scuole Secondarie di Primo e di Secondo grado con attribuzione di un voto espresso in decimi.

Il **D.P.R. 122/2009** stabilisce che la valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio.

Il voto di comportamento inferiore a sei decimi determina la non ammissione dell'alunno alla classe successiva (**art. 4 c. 5**).

Il medesimo decreto stabilisce, all'**art. 7, c. 2**, le condizioni in base alle quali viene assegnato un voto in comportamento inferiore alla sufficienza.

All'**art. 14, c. 7** si ribadisce che, ai fini della validità dell'a.s, per procedere alla valutazione finale, è necessaria la frequenza dei tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Sulla base dei riferimenti normativi, quindi, il **Collegio dei docenti** adotta la griglia di valutazione del comportamento.

<b>Voto di condotta</b>	<b>Comportamento</b>
<b>10</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Partecipa consapevolmente e criticamente alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla scuola.</b></li><li>2. <b>Frequenza assidua, puntualità in classe;</b></li><li>3. <b>Impegno costante, autonomo, molto attivo;</b></li><li>4. <b>Serietà nello svolgimento delle consegne didattiche;</b></li><li>5. <b>ruolo propositivo, collaborativo e trainante all'interno della classe;</b></li><li>6. <b>Comportamento corretto e responsabile nei confronti di tutti i docenti della classe e delle alter componenti scolastiche;</b></li><li>7. <b>Scrupoloso rispetto del regolamento di disciplina.</b></li></ol>
<b>9</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Partecipazione consapevole ai vari momenti della vita scolastica;</b></li><li>2. <b>Frequenza assidua, puntualità in classe, impegno costante nelle attività;</b></li><li>3. <b>Regolare svolgimento delle consegne didattiche;</b></li><li>4. <b>Ruolo positivo e collaborative nel gruppo classe;</b></li><li>5. <b>Comportamento corretto ed esente da richiami scritti;</b></li><li>5. <b>Rispetto del regolamento di disciplina.</b></li></ol>
<b>8</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- <b>Partecipazione attiva ma non sempre costruttiva ai vari momenti della vita scolastico;</b></li><li>2- <b>Frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolari;</b></li><li>3- <b>impegno adeguato;</b></li><li>4- <b>Svolgimento di norma regolare delle consegne didattiche;</b></li><li>5- <b>Comportamento sufficientemente corretto;</b></li><li>6- <b>Lievi infrazioni del regolamento di disciplina.</b></li></ol>

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipazione poco attiva e collaborativa ai vari momenti della vita scolastica;</li> <li>2. Frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; impegnosettoriale e/o non costante;</li> <li>3. Svolgimento non sempre puntuale e poco approfondito delle consegne didattiche; ruolo non collaborative nel gruppo classe;</li> <li>4. Presenza di più richiami disciplinary riportate sul registro elettronico ;</li> <li>5. Infrazioni previste dal Regolamento di disciplina con irrogazione della sanzione di sospensione fino a 2 giorni.</li> </ol>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenza di più richiami scritti sul registro elettronico per reiterate infrazioni disciplinari e/o sospensione dalle lezioni fino a 15 gg. derivanti da anche uno solo dei seguente elementi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continua inosservanza delle consegne didattiche e/o del Regolamento d'Istituto;</li> <li>- Comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzoimproprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari);</li> <li>- Grave mancanza di rispetto neiconfronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento);</li> <li>- Sottrazione di beni altrui, atti di violenza senza gravi conseguenze.</li> </ul> </li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sospensioni dalle lezioni di durata superiore ai 15 gg. Derivanti anche da uno solo deisequenti elementi: reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenzaprivata, minacce, uso o spaccio di sostanzestupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale) o che creino una concreta situazione di pericolo.</li> </ol>